

# PROYECTO

---

## ACTIVIDADES SOBRE TENENCIA RESPONSABLE DE LAS MASCOTAS



**NATUR DEL SIGLO XXI**

C/ Carlos IV, Nº 2 Portal 2D 1ªD - 28037 – Madrid

Tel.: 91 440 01 05

[natursiglo@naturdelsigloxxi.com](mailto:natursiglo@naturdelsigloxxi.com)

[tgarciamarquez@naturdelsigloxxi.com](mailto:tgarciamarquez@naturdelsigloxxi.com)

[www.naturdelsigloxxi.com](http://www.naturdelsigloxxi.com)



# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVOS

3. METODOLOGÍA

4. ACTIVIDADES

- MAYORES
- INFANTIL

## INTRODUCCIÓN

El mundo animal es un aspecto importante a tener en cuenta en el conocimiento y acercamiento que hemos de propiciar en los niños/as hacia el medio natural. Puesto que el tema de los animales es significativo, altamente motivador y atrayente para los niños/as. Todos conocen la existencia de estos seres vivos y se sienten atraídos hacia los mismos, por eso, aprovecharemos los conocimientos previos que poseen sobre ellos para desarrollarlo e introducir nuevos conceptos hacia su respeto y empatía.

Se propone la realización de talleres relacionados con la responsabilidad que se debe asumir, desde edades muy tempranas, cuando se adquiere un animal de compañía.

El concepto de animal de compañía es muy amplio y las especies que se integran bajo esta denominación son cada vez más numerosas. No obstante, el perro, el gato, los pájaros siguen siendo los animales de compañía preferidos por todos.

Debemos recordar que un cachorro no es un juguete y por mucha ilusión que haga a los niños tener un animal de compañía, si no estamos dispuestos a responsabilizarnos de su atención y cuidado no debemos adquirirlo.

La presencia de animales domésticos en casa, además de proporcionar compañía, puede contribuir a desarrollar el sentido de la responsabilidad en niños y niñas a través de los cuidados que estos pueden proporcionar al animal. Sin embargo, se tiene que tener en cuenta que es un miembro más de la familia y que como tal necesita cuidados y atenciones especiales. El tener un animal en casa, supone que toda la familia asume unas obligaciones para con el propio animal y, por supuesto, para con el resto de las personas que nos rodean.



## OBJETIVOS

- Sensibilizar a los participantes acerca de la naturaleza viva de las mascotas.
- Conocer las necesidades reales de las mascotas diferenciándolas de las dictadas por las modas y la presión comercial.
- Adquirir las responsabilidades y obligaciones necesarias para hacerse cargo de una mascota.
- Fomentar el Cuidado y bienestar de animales de compañía.
- Las mascotas como bien de consumo.
- Aprender las obligaciones adquiridas y responsabilidades relacionadas con la tenencia de un animal de compañía.

## METODOLOGÍA

Llevaremos a cabo una metodología activa, es decir, realizaremos actividades dinámicas e interesantes para que el niño/a sea activo/a y participe así en su propio aprendizaje, de manera que saque el máximo rendimiento posible.

Aprenderán a valorarlos porque son seres vivos necesarios y útiles para el equilibrio natural, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y cariño hacia ellos, es decir, la empatía que podemos tener hacia los animales como seres iguales a nosotros con los mismos sentimientos y emociones.

Agruparemos a los niños/as de manera flexible, según demanden los objetivos de las diferentes actividades, y centrándonos en la cooperación e interacción entre los niños/as, para que aprendan a aceptar y conocer las diferencias de opiniones que se pueden dar en un mismo grupo. Con ello, pretendemos conseguir integrar a todos los niños/as en el grupo social y gracias a las actividades motoras propuestas se puede conseguir.

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDADES PARA MAYORES

#### TALLERES DE EDUCACIÓN CANINA

##### OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden alcanzar en esta actividad están íntimamente relacionados entre sí:

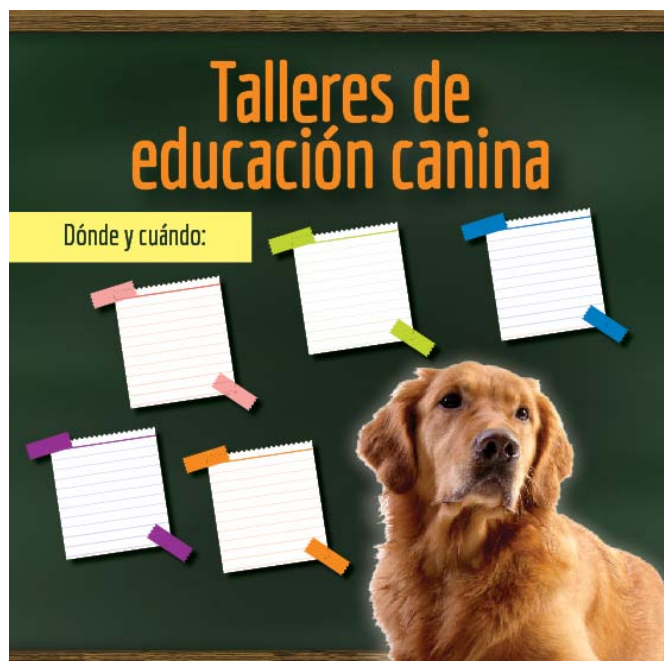
1. Fomentar la tenencia responsable de las mascotas.
2. Fomentar la mejora de las condiciones de bienestar animal.
3. Mejorar la convivencia social de las mascotas con su entorno.

##### ACTIVIDADES.

Talleres sobre obediencia básica a los propietarios de los perros, en parques elegidos del municipio.

Los talleres serán impartidos por uno o dos adiestradores caninos. Tendrán una duración de 60 a 90 minutos.

El número máximo de participantes por taller será de 20.



## REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN DE LOS DUEÑOS DE LOS PERROS.

---

- Todos deberán asistir acompañados por su perro.
- Los perros tendrán en regla toda su documentación sanitaria y censal. Deberán presentarla antes de iniciar el taller: cartilla sanitaria con la vacunación de rabia en vigor, seguro de responsabilidad civil y documento acreditativo de la identificación del animal.
- No podrán asistir animales calificados como potencialmente peligrosos.
- No podrán asistir animales que presenten síntomas de enfermedad ni hembras en celo.
- No podrán asistir animales con un carácter o comportamiento (agresividad, nerviosismo, etc. ) que altere el normal funcionamiento de los talleres.

## LUGARES

---

Las actividades se pueden realizar en **ferias o actividades en la calle.**

El espacio se decorara con motivos de interés sobre el tema de educación de mascotas, donde los asistentes además de hacer las actividades, aprenderán el manejo responsable de la tenencia de animales domésticos.

### Requisitos:

- Espacio: mínimo 100 metros cuadrados.
- Existencia de zonas de sombra.
- Existencia de fuentes públicas.

## INFRAESTRUCTURA Y MATERIALES

---

- Mesa.
- Estructura de cenador de 3x3 mts.
- Equipo de sonido con micrófono
- Documentación
- Sillas. (para monitor y disponer de 20 para asistentes)
- Rollers decorativos
- Otros

## ACTIVIDADES PARA INFANTIL Y JÓVENES

Las actividades/talleres que se realizarán serán distintas según los participantes (edad y preferencias), de forma que a lo largo de los talleres los participantes vayan ampliando y afianzando sus conocimientos con respecto al tema.

Todas las actividades irán precedidas de una breve introducción realizada por el monitor, para resaltar las ideas más destacadas de la actividad y resolver las dudas que puedan plantear los participantes.

---

### TALLER DE HUELLAS Y RASTROS

---

Comenzamos el taller con una explicación sobre **qué son rastros y restos** y los diferentes tipos que podemos encontrar, como por ejemplo: **huellas, pelos, plumas, excrementos o madrigueras**. A continuación analizamos qué características tenemos que tener para ser buenos detectives de la naturaleza y en qué tenemos que fijarnos (tipo de rastro, tamaño, lugar,...) para asociar el rastro o el resto a un animal.

Una vez tenemos claro lo que es un rastro y un resto, cómo identificarlos y los diferentes tipos de animales del entorno, nos centramos en los **mamíferos y aves y más concretamente en sus huellas**. Para ello elaboraremos nuestra propia guía de identificación con algunos de los mamíferos que habitan el Parque. Lo que tenemos que hacer es, con la breve descripción que nos ofrece la guía, identificar al animal y su huella correspondiente e incluirla en la guía.

Por último, y cuando ya tengamos nuestra guía terminada, trataremos de encontrar algún resto de animal en el campo aplicando todo lo que hemos aprendido en el taller.

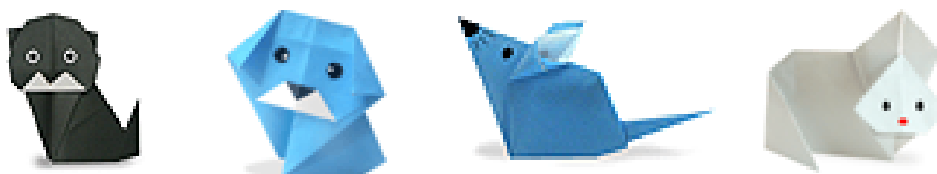
---

### NUESTRO ANIMAL DE COMPAÑÍA EN PAPEL

---

El amor por los **animales** es algo que se inculca desde pequeños. Debemos ser capaces de enseñar que éstos son seres vivos como nosotros y que, por tanto, merecen todo el respeto y todo el cuidado que una persona también debe recibir.

Trabajaremos el respeto por los animales, enseñarles a realizar **figuras de papel de animales** puede ser de gran utilidad. De esta forma se lo pasarán bien con ellos y nosotros podremos inculcarlos valores y explicarles sus características.



---

## RECORTA Y PINTA TU MASCOTA

---

Esta actividad es para los más pequeños, al ser una actividad manual sencilla, donde tendrán que recortar un patrón, colorearlo y darle forma.



---

## MARCAPÁGINAS DE ANIMALES

---

Unos divertidos marcapáginas realizados con fieltro y cinta.



---

## LLAVEROS DE HUELLAS

---



---

## CARETAS DE ANIMALES

---

Una actividad sencilla con platos de papel que gustan tanto a mayores como a pequeños, donde la creatividad será fundamental para crear unas fantásticas caretas de tu animal de compañía favorito.



---

## MASCOTAS RECICLADAS

---

Estos animalitos son fáciles de hacer y todo lo que necesita son materiales reciclados, al igual, que tu mascota también puedes adoptarla. No es necesario comprarla.



---

## CONEJITOS DE LANA

---

Unas divertidas mascotas de lana, donde pueden ser de muy diferentes colores, formas,.. un reto a la imaginación y creatividad.





---

## MARIONETAS ANIMALES

---

Unas divertidas marionetas de dedo. Recorta y pega para hacer estas divertidas marionetas, donde finalmente puedes crear historias de cómo cuidar bien de tus mascotas.



---

## TU IMAN ANIMAL

---

Si quieres **decorar tu nevera** de forma divertida aprende a realizar mascotas **de arcilla**.

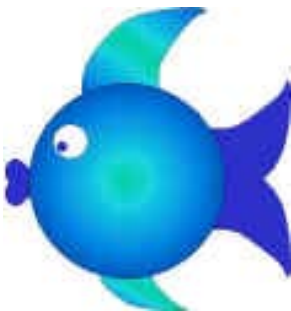


---

## TU PEZ MASCOTA

---

Crea unos divertidos peces de colores como mascotas.



---

## BANDERÍN DE PECES. KOINOBORI

---

*Koinobori* son mangas de viento que tienen apariencia de carpas, los japoneses las cuelgan como decoración en el Día de los Niños.

Los *Koinobori* se hacen tradicionalmente dibujando patrones de carpas en papel o tela y colgándolos para que se muevan con el viento. El nuestro lo haremos con una plantilla y un tubo de cartón que es un poco diferente a la tradición, ¡pero aún así divertido para los niños!



---

## PIEDRA MASCOTA

---

El cuidado de la naturaleza y los animales están unidos, por eso haremos esta manualidad de pinta tu piedra animal.



---

## TALLER DE HUELLAS EN ARCILLA

---

Se realizarán bases de arcilla donde podrán poner las huellas de los animales que prefieran, para ello se mostrarán ejemplos de huellas de animales, para que puedan plasmarlas en la arcilla.

